

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программа «Песочная страна»

Каждый ребёнок рождается художником. Нужно только помочь ему раскрыть в себе творческие способности, открыть в сердце доброту и красоту, помочь осознать своё место и назначение в этом прекрасном мире. Одним из популярных видов изобразительной деятельности, доступной и интересной является рисование песком «Sand-Art» (рисование песком).

Песочное рисование – удивительное рисование на песке. Дети создают неповторимые шедевры только своими руками и песком. Удивительным образом горсть песка превращается в пейзаж, звездное небо, лес, море и пр. Атмосфера чуда поддерживается соответствующим музыкальным сопровождением. Этот необычный вид искусства называется Sand-art, т.е. «искусство песка». Песок – эта та же краска, только работает по принципу «света и тени». Эта «краска» прекрасно передает все человеческие чувства, мысли и стремления.

В последнее время песочная анимация (рисование песком на стекле) прочно занимает одно из лидирующих мест в развитии творческих способностей у ребенка. Этот удивительный процесс создания картины лишь при помощи песка не оставляет никого равнодушным. Оригинальное исполнение и загадочность в создании рисунка привлекает и детей, и взрослых.

Адресат программы. В объединение принимаются все желающие без специального отбора в возрасте от 3 лет при отсутствии противопоказаний.

По данной программе имеются противопоказания к работе с песком:

- эпилепсия;
- аллергия на пыль и мелкие частицы;
- кожные заболевания и порезы на руках.

Объем программы: Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность занятия согласно возрасту.

### Цель:

1. Знакомство с необычной техникой рисования - рисованием песком.
2. Формирование психологического здоровья детей;
3. Психологическая поддержка и сопровождение детей дошкольного возраста;
4. Привлечение детей к активной продуктивной деятельности, способствующей формированию всех психических процессов.

5. Профилактика эмоционального неблагополучия через эмоционально-творческое развитие дошкольников.

Основные задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС);

2. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей (ФГОС);

Обучающие:

- обучать ребенка положительному самоотношению и принятию других людей;
- учить выражать свою любовь;
- обучать рефлексивным умениям.
- учить выстраивать композиции на песке.
- закреплять представление об окружающем мире.
- овладеть техникой песочного рисования.
- обучать основам цвето- и свето-видения.
- знакомить с принципами анимации.

Развивающие:

- развивать фантазию, воображение, рисование по памяти.
- развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику.
- развитие межполушарного взаимодействия, благодаря работе кисти и пальцев обеих рук.
- развивать у детей интеллектуальные способности.
- развивать творческие способности учащихся.
- развивать познавательные и психические процессы: восприятие, память, внимание, воображение.
- развитие сенсорно-перцептивной сферы творческого потенциала ребенка.
- развитие коммуникативных навыков, установки на положительное отношение к себе.
- развитие наглядно-образного, творческого и критического мышления.
- выработать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально-положительное состояние на занятиях с песком, снижение психофизического напряжения,

- воспитывать актуализацию эмоций через закрепление положительного психологического состояния ребенка.

- воспитывать нравственные качества по отношению к другим, совершенствовать навыки позитивной коммуникации, внимательное отношение к коллективу.

- воспитывать желание заниматься самообразованием, работать над собой, быть целеустремленным.

- воспитывать эстетический и художественный вкус.

корректировать нежелательные черты характера и поведения

**Ожидаемый результат:**

- ✓ развитие плавности, изящества и точности движений;
- ✓ умение работать кистью и пальцами обеих рук;
- ✓ овладение техническими умениями: регуляции силы и амплитуды движения руки при рисовании;
- ✓ ритмичность, умение изменять размах и направление движение руки при рисовании;
- ✓ гармонизация психоэмоционального состояния детей.